

המכללה לחינוך גופני ולספורט
ע"ש זינמן במכון וינגייט

תדונה ופעילות גופנית בילדים

סיגל אילת-אדר PhD, RD

ركع

- שינויים תזונתיים בעולם המתפתח קשורים באופן חזק לשינויים חברתיים וכלכליים.
- רבים מהשינויים הללו קשורים לגלובליזציה: מוצרי מזון חדשים, שיטות שיוק חדשות והרגלי תזונה חדשים.
- לבתי הספר תפקיד חשוב בהתמודדות עם העליה המהירה שלחה לאחרונה בהשמנת ילדים.

מה השאלה?

• רקע

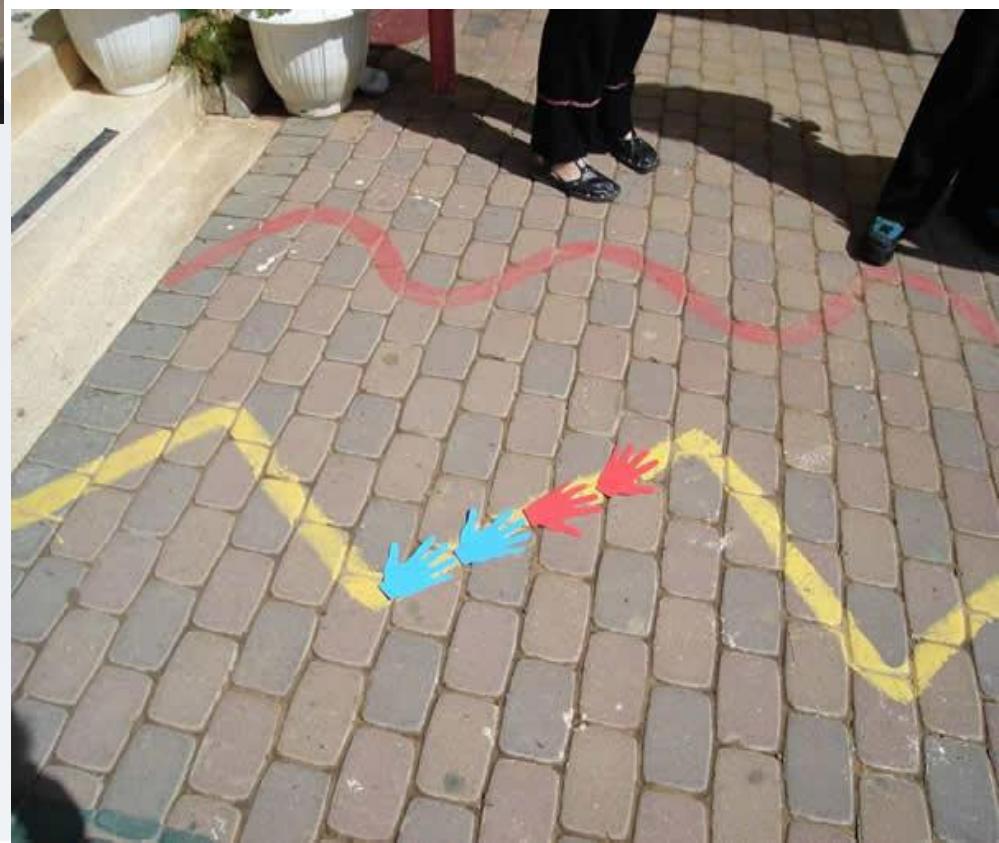
• מהי תזונה נכונה בילדים?

• מדוע זה חשוב?

• איך אפשר לעשות את זה?



הולכים לבית הספר



From Elliot M Berry

סיגל אילת-אדר PhD, RD

רקע

במחקר חתך שנערך בישראל נמצאו פי 3 ילדים בעודף משקל בORITYות ב, ה בין השנים 1990 ו-2000.

אחוזי עודף משקל לפי שנה, CITYה ומין

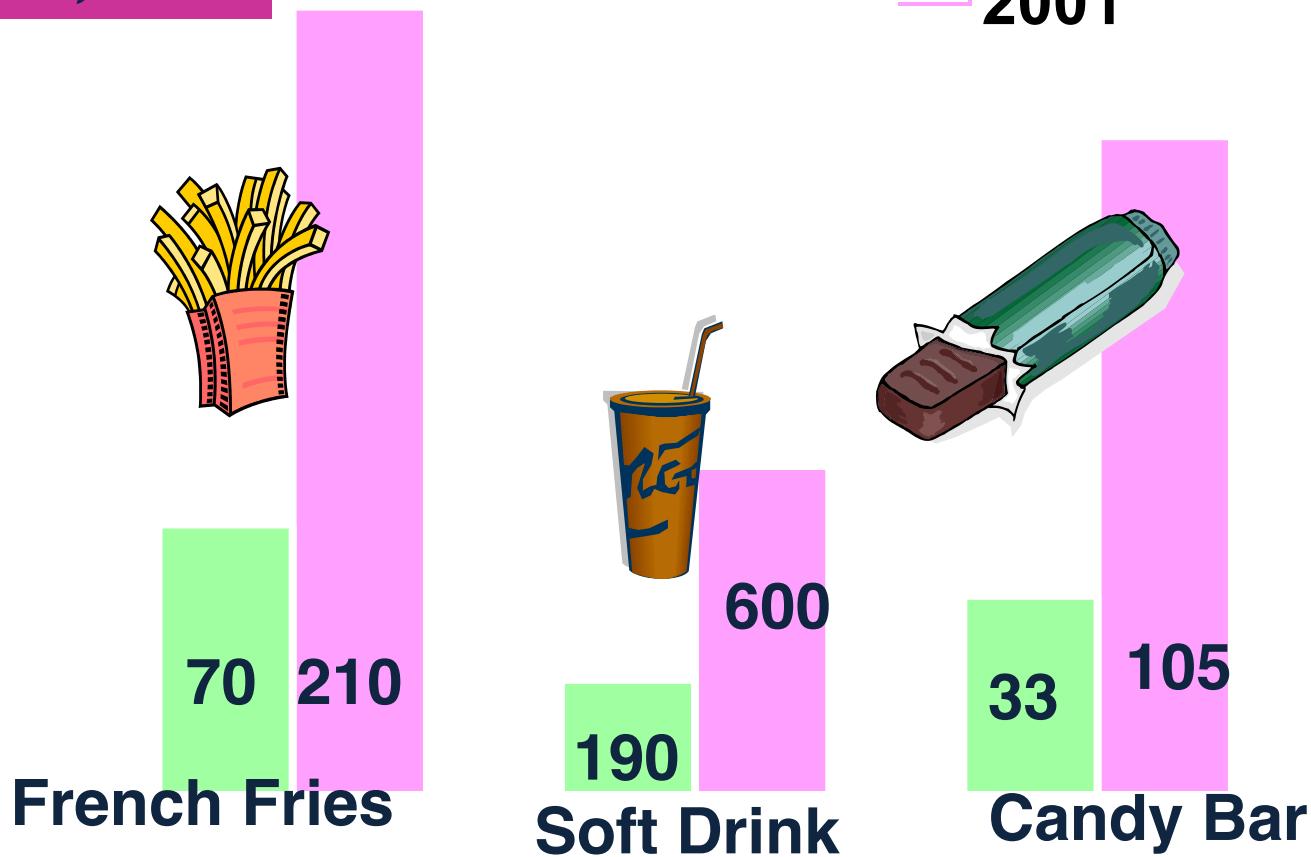
2000	1990	
7.2%	2.5%	CITYות ה בניים
6.6%	2.1%	CITYות ה בנות
8.6%	2.9%	CITYות ב בניים
5.5%	1.8%	CITYות ב בנות

עליה בגודלי המנה במשר השנים

From Elliot M Berry

Nutrition Action, 2001

1955
2001





מאזן אנרגיה

מכניםים יותר מדי

годלי מנה
מחנות עשירים בשומן, אנרגיה
משקאות ממוקדים
 נגישות גבוהה למזון
 עלות נמוכה יחסית
 פרסום

מוציאים מעט מדי

טלויזיה

מחשב

קניות במחשב

טיול במכונית

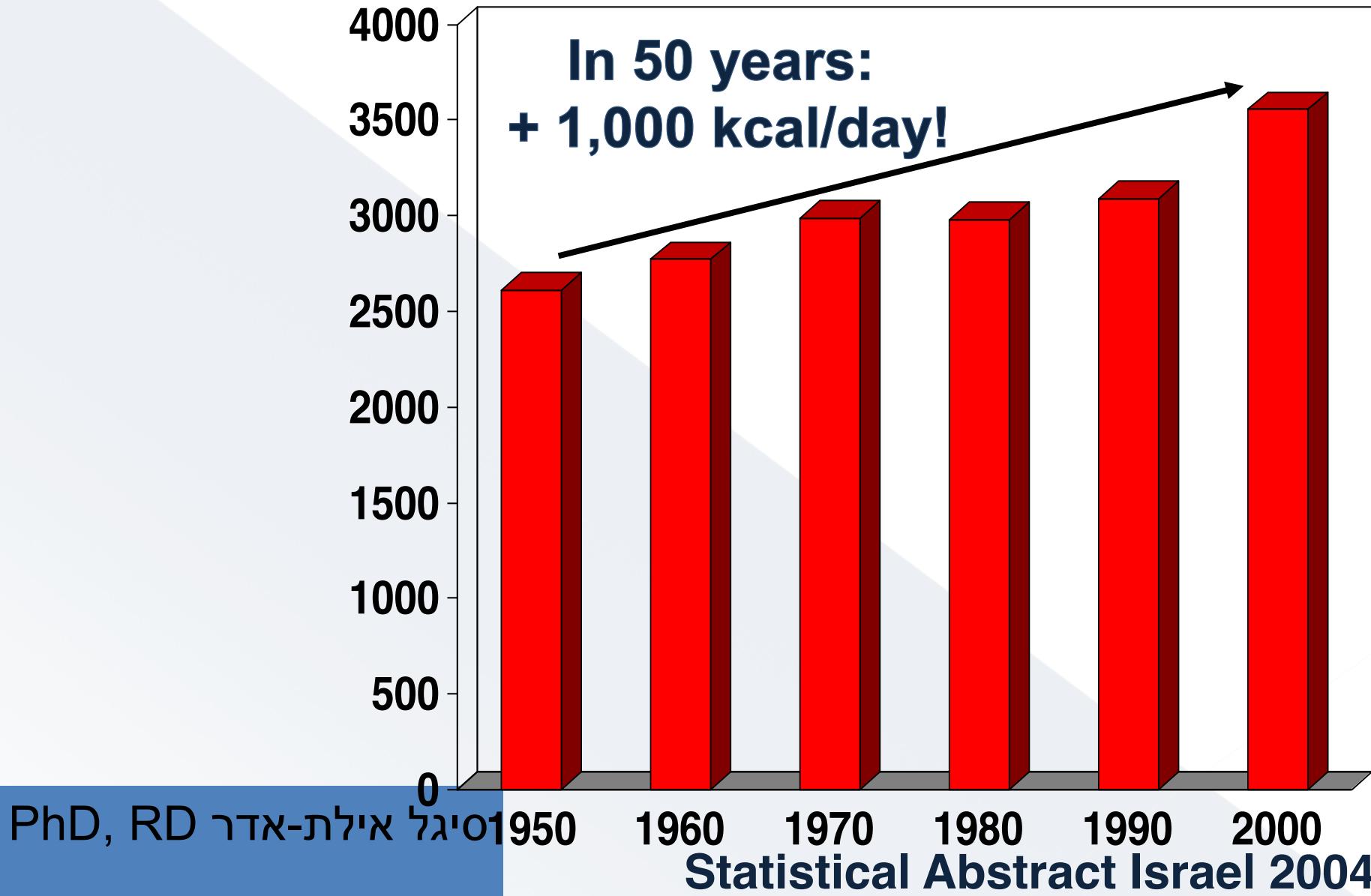
עלויות

מכשירים "חוצי אנרגיה"

From Elliot M Berry

סיגל אילת-אדר PhD, RD

צריכת קלוריות בישראל במהלך השנים 1950-2000



משפטים שכולנו מכירים...

"אמא, כולם מביאים בمبאה לטויל.
נראה לך שאני אגיע עם חטיפי ברוקולי?"

"כל היום מחשב-טלוייזיה-מחשב-טלוייזיה.
אני לא מבינה איך לא נמאס לו"

"חוץ מלפפון הוא לא מוכן לגעת בשום ירך.
למי יש כוח לריב אתכם כל הזמן..."

"כן, הוא דווקא נרשם לחוג כדורסל באונטורי ממול,
אבל הפסיק כי לא היה מי שיסיע אותו לחוג"

"הטיול השני יהיה אהלה, היינו כל היום באוטובוס"

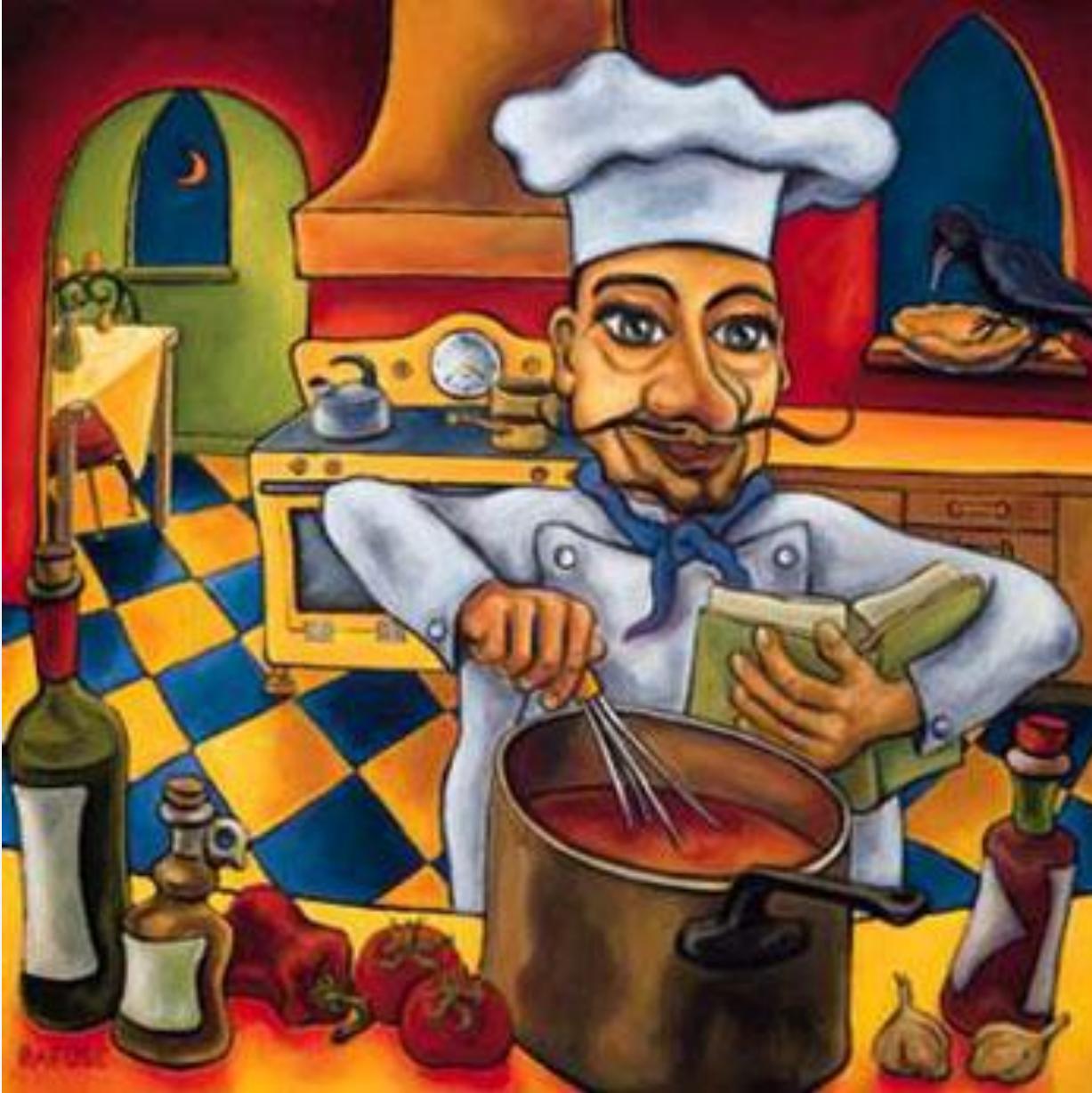


דידת התוכנית: יונילוור ישראל - דגני תלמה . **שותפים:** משרד החינוך. משרד הבריאות וודי הורים רשותיהם. עמותת עתיד לקידום התאונה בישראל. העמותה לקידום הסיעוד בבריאות הציבור. האיגוד הקרדיוולוגי בישראל. איגוד רופאי הילדים. איגוד רופאי המשפחה. האיגוד הישראלי לרפואת שירותי ילדים. **يوجما وניהול התוכנית:** פרולוג צמות ושיווק CSM

תפזר עלי
החינוך מוביל עשיים בית-ספר לבראיות משרד
הבריאות

מתוך דו"ח מבקר המדינה 2007

"התכנית החשובה ביותר לחינוך לשמירה על אורח חיים בראיא, שמצוין משרד החינוך בבתי הספר היא התכנית "תפור עלי-עושים ב"ס לבריאות" לכיתות א-... ב'oli 2007 (הKİפה התוכנית) כ-800 בתים ספר ברחבי הארץ בכל המגזרים. בבדיקה הועלה כי משרד החינוך לא העשו פעולות לאיתור הצרכים בכל הנוגע לחינוך התלמידים לשמר על אורח חיים בראיא, ולא רוכזו נתונים על התכניות הקיימות בנושא זה... והצלחתן בבתי הספר... ועקב כך לא ניתן לאמוד את השפעתן ולהפיק לקחים שיביאו לשיפורן".



סיגל אילת-אדר PhD, RD

תזונה נכונה – המלצות כלליות

- **המלצות התזונתיות ליד בן שנתיים ומעלה, הן למעשה המלצות התזונתיות לתזונה נכונה לכל האוכלוסייה**
- **אין המלצות למתן תוספי תזונה לילדים שאינם סובלים מחסר**
- **אין המלצות למתן מוצרי מזון מועשרים בסידן ואין המלצות למתן תוספת סידן לילדים שאינם אוכלים מוצרי חלב**

קלוריות ריקות = ג'אנק פוד ≠ פחמיימות פשוטות

- ג'אנק פוד= קלוריות ריקות: מזונות דלי רכיבי תזונה ומרוכזים באנרגיה כדוגמת: מאפי בקר, בראוניס, עוגיות, צ'יפס.
- מזונות דלי רכיבי תזונה ומרוכזים באנרגיה שעיקרה מסוכרים.
- הגבלת מוצריים אלה בבתי הספר מפחיתה את צריכתם.
- גישה ל"ג'אנק פוד" נמצאה קשורה להשמנה בתלמידי חטיבת הביניים.
- במדגם של 2,314 ילדים בכתות א-י"ב בארה"ב "ב يوم מאפיין" צרכו הילדים: 527 "קלוריות ריקות"

דגנים מלאים

"דגנים, במיוחד חיטה Wheat, תירס maize, אורז rice, שעורה barley, דורה sorghum, שיבולת שועל oat, שיפון rye, ודוחן millet והמזונות שנעשים מהם, מספקים 56% מצריכת האנרגיה ו- 50% מצריכת החלבון של אנשים ברחבי העולם"

(reported in [National Health and Medical Research Council, 2003](#)).

דגנים מלאים - הגדרה

- דגן מלא מכיל את המרכיבים: אנדוספרם עמיליני, גבט וסובין, שנמצאים בהם יחסים כמו בדגן הטבעי.
- בדגנים מזוקקים הנבט והסובין הוצאו ولكن בתום תהליך הטחינה הערך התזונתי שלהם פחות מזה של הדגן המלא.
- Cereals קמחים או פתיתים עשויים מ התבאות שלא עברו טיפול. טחינת הדגנים מעלה את זמינות הרכיבים.
- מזונות מ התבאות מלאות: מזונות המכילים לפחות 25% משקלם תבואה מלאה או סובין.

dagani

dagani boker



חלבון

- נמצא בכל מזון אבל **זמןינותו גבוהה יותר** במזונות מהחי: בשר, עוף, הודו, דגים, ביצים ומוצרי חלב.
- גם ילדים אין המליצה לאכול יותר מביצה ליום.
- בפרוסת לחם 2.5 גרם חלבון ובירק 1 גרם חלבון.
אבל יש להקפיד על **שילובים נכונים**.



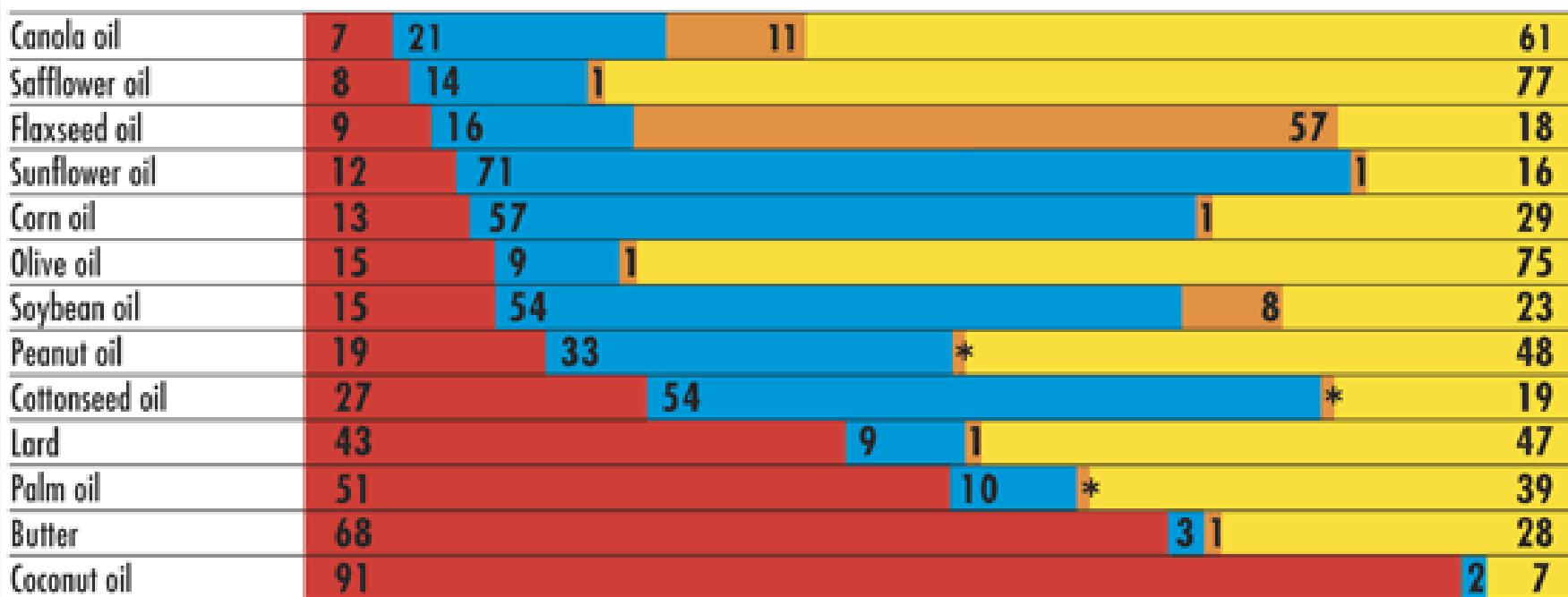
צמחונות

- ➊ דיאטה שאינה כוללת בשר/ עוף/ מאכלי ים ומוצריהם.
- ➋ צמחוניים סמוים – אוכלים מאד מעט בשר אבל לא מגדרים עצם צמחוניים.
- ➌ יכולה לספק צרכים של רוב הויטמינים והמינרלים בתנאי שהוא מאוזנת.
- ➍ עלולה להביא למחסור בייטמין B12 וברזל – יש לבדוק את רמתם ולצרוך מזונות מועשרים.
- ➎ חשוב לברר אצל ילדים מה המניע לצמחנות

שומנים – בערך האיכות

Comparison of Dietary Fats

DIETARY FAT



SOURCE: PIONEER PLANT CORPORATION

SATURATED FAT



POLYUNSATURATED FAT



linoleic acid
(an omega-6 fatty acid)



alpha-linolenic acid
(an omega-3 fatty acid)

MONOUNSATURATED FAT



oleic acid
(an omega-9 fatty acid)

*Trace

Fatty acid content normalized to 100%



סיגל אילת-אדר PhD, RD

ד"ר סיגל אילת-אדר PhD, RD

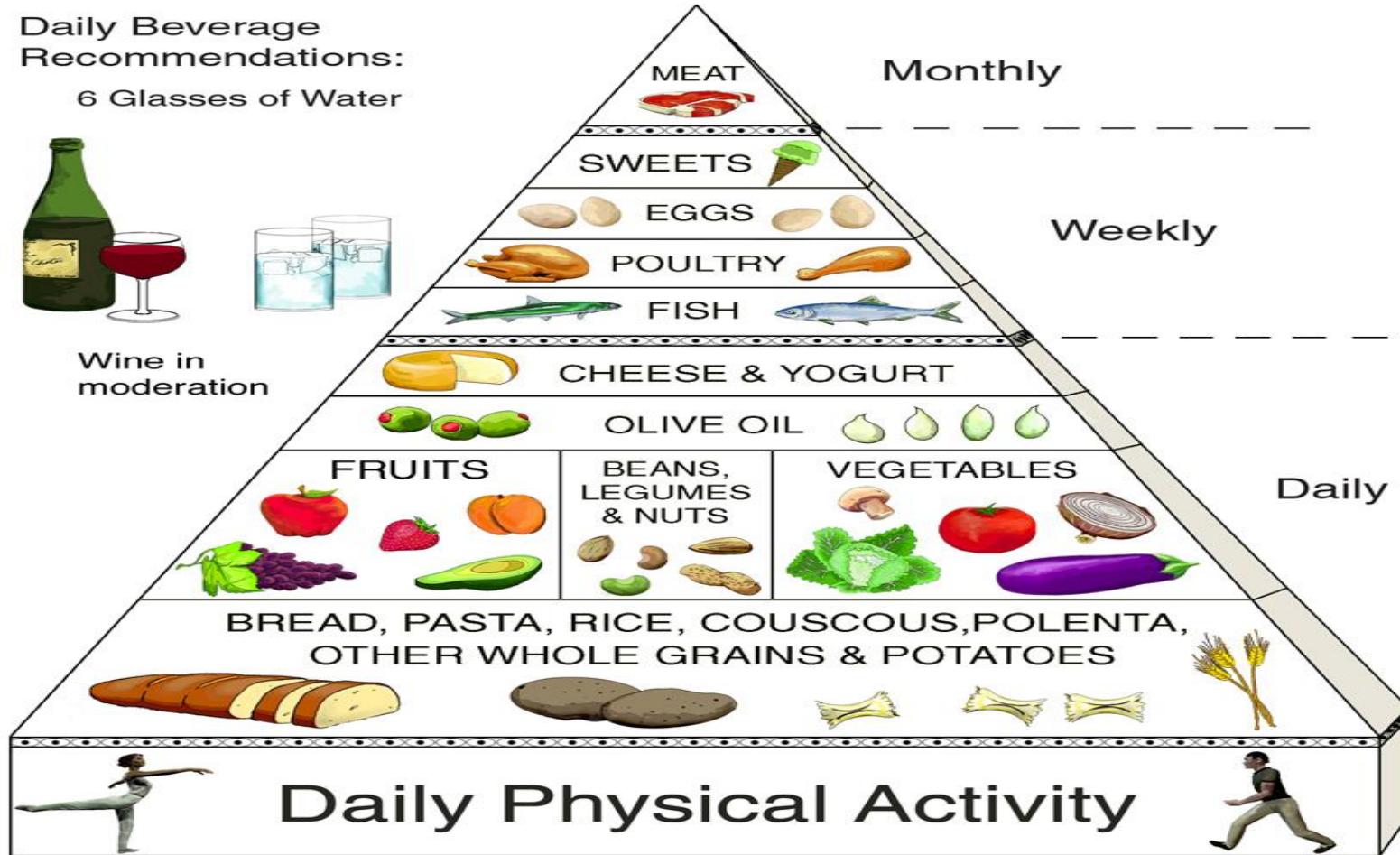
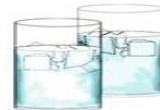


The Traditional Healthy Mediterranean Diet Pyramid

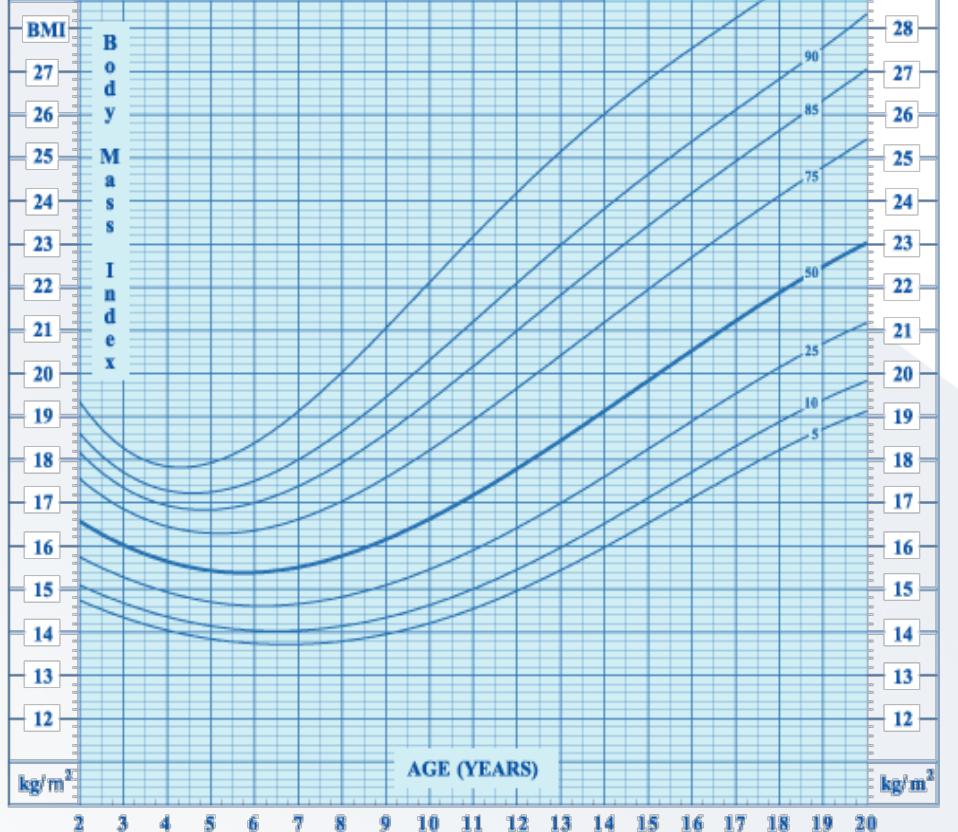
Daily Beverage Recommendations:
6 Glasses of Water



Wine in moderation



***To Calculate BMI: Weight (kg) ÷ Stature (cm) + Stature (cm) x 10,000
or Weight (lb) ÷ Stature (in) + Stature (in) x 703**



SOURCE : Developed by the National Center for Health Statistics in collaboration with the National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion (CDC). <http://www.cdc.gov/nchs/states>

סיגל אילת-אדר PhD, RD

2 to 20 years: Boys

Stature-for-age and Weight-for-age percentiles

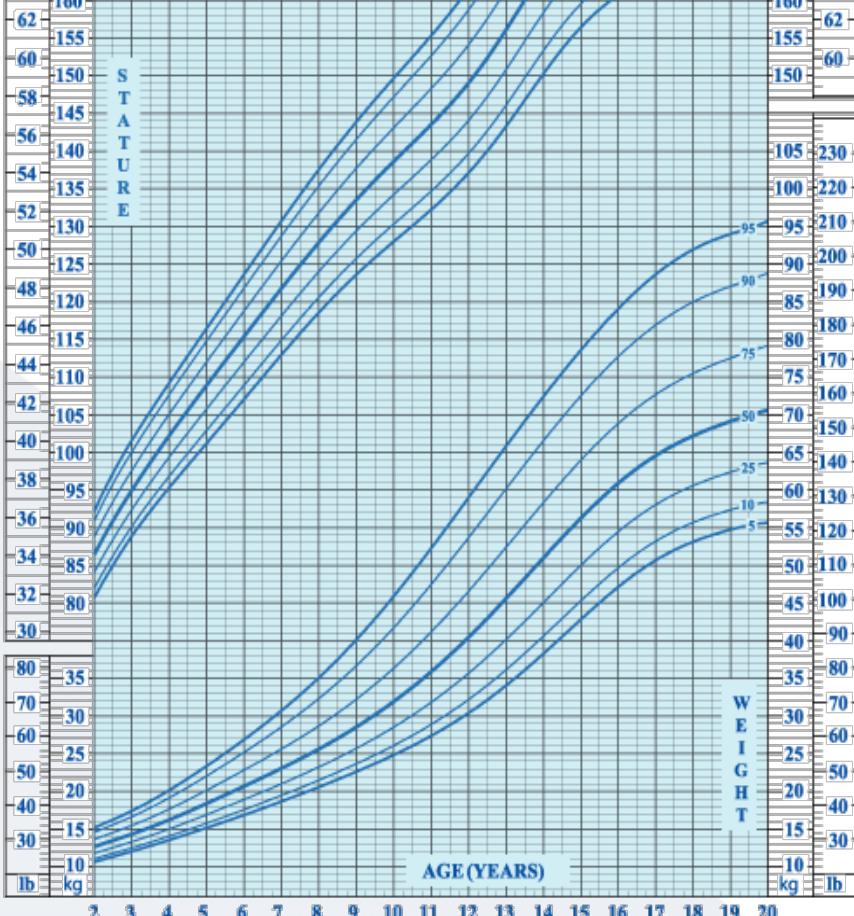
NAME _____

Mother's Stature		Father's Stature		
Date	Age	Weight	Stature	BMI*

***To Calculate BMI:** Weight (kg) ÷ Stature (cm) ÷ Stature (cm) x 10,000
or Weight (lb) ÷ Stature (in) ÷ Stature (in) x 703

in cm 3 4 5 6 7 8 9 10 11

160



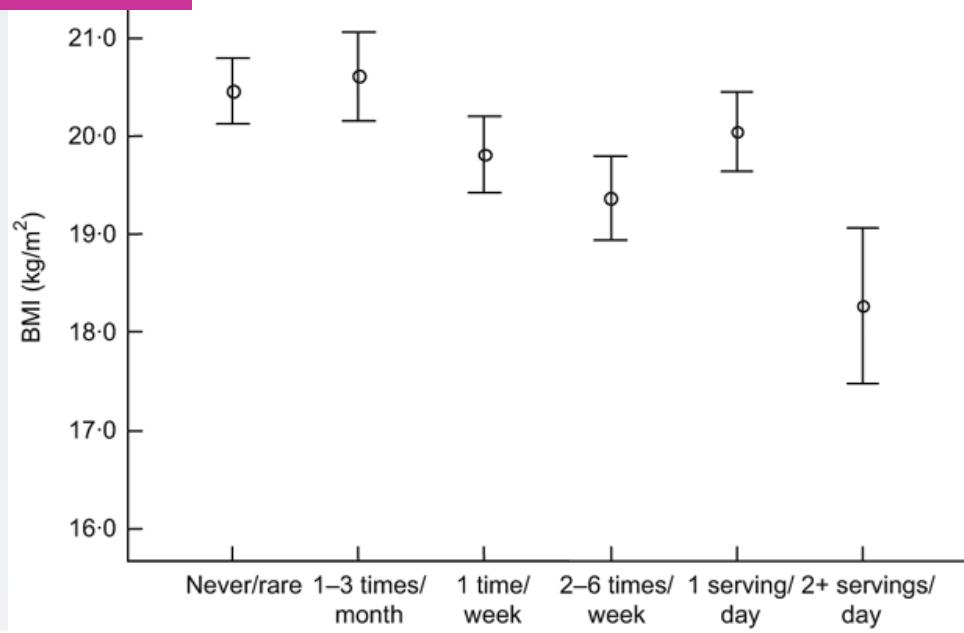
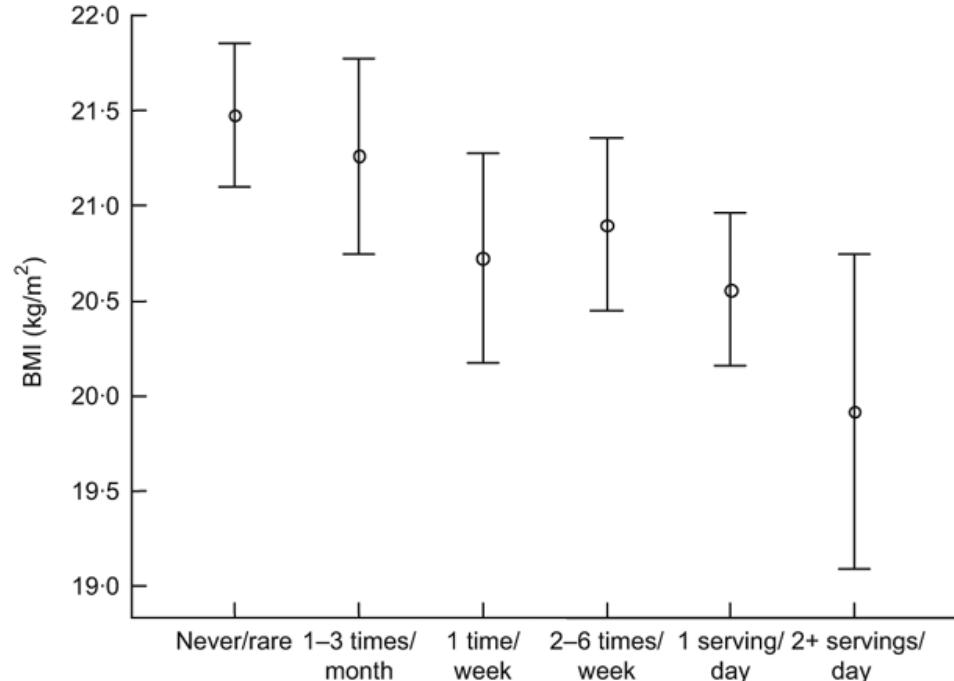
ארוחת הבוקר - למה זה חשוב?

- שנא חז"ל: "האוכל פת שחרית יכול להשיג 60 רצים אחרים"
- התוצאות שמצאו קשר בין אכילת ארוחת בוקר לתפקוד קוגניטיבי ומצב רוח משופרים, מצאו תמייה נוספת במחקריהם התרבותיים בקרב קבוצות גיל שונות
- ב-13 מחקרים שככלו 57,481 משתתפים נמצא קשר הפוך בין אכילת ארוחת בוקר לעלייה במשקל או להשמנה

הקשר בין BMI ותדירות אכילת דגנו בוקר בבניים (למעלה) ובבנות (למטה)

Public Health Nutr. 2008 ;11:1015-21

סיגל אילת-אדר PhD, RD



מה באחות העשר?



סיגל אילת-אדר PhD, RD

כרייר הפתעה

ים עליך כל

זה

צבעוני

aszeho קטן

ת או



סיגל אילת-אדר PhD, RD

וועוד רעיזונות

- גוננו את סוג הלחם: אם ילדיכם לא אוהב ללחם מלא – הכינו כריר עם פרוסה אחת מלאה ופרוסה אחת ללחם לבן.
- חישבו מחוץ לקופסה. כמה נחמד יוכל להיות אם ילדיכם אוהב בניה, אבל חושש שתתמער בתיק – לשים אותה כמمراח בכרייר, או פרוסות על גבינה לבנה.
- קלפו את הירק והפרי לצורות שונות: למשל מלפפון עם קליפה, בלי קליפה או זברה – פס מקולף ופס לא.

ועד....

• קייבו פעם בשבוע שהוא "לא על הלחם לבדו" ובה הילד קיבל במקום כריר, קורנפלקס בריא או ביצה קשה או קופסת קוטג' (חשוב ביותר לא לשכוח להוסיף לו כפית). הילדים בכיתה של הבית שלי, חיכו מתי יגיע יום "לא על הלחם" כדי לאכול את הקורנפלקס הבריא שהוא הביאו.

ארוחת הערב

בקרוב 4298 ילדים בגיל 11-10 בקנדה הסיכון לעודף משקל היה קשור ל:

- ◉ אכילת ארוחת הערב בזמן צפיה בטלויזיה, 5 פעמים בשבוע או יותר: סיכון של 1.44
- ◉ ילדים להורים פרודים או גרושים: 1.21 הסיכון להשמנה היה נמוך יותר אם:
- ◉ אכלו ארוחת הערב עם המשפחה 3 או יותר פעמים בשבוע: 0.68
- ◉ ילדים להורים אקדמיים: 0.67

ארוחת הבוקר, בבית, לפני היציאה
שתייה: מים, חלב, שוקו, תה בחלב
פרוסת לחם מרוחה בגבינה או דייסט קוואקר או דגני בוקר עם
חלב.

הארוחה בבית הספר

כרייר: 2 פרוסות מליחם אחיד או מקמח מלא עם ממתק-טונה
ומלפפון חמוץ או עם חביתת ירק או מרוחות בגבינה לבנה
ירק חי שלם או פרוס
פרי מפרות העונה
מים.

ארוחת צהרים המובאת מהבית (אם אין הזנה מאורגנת)

- מנה עשירה בחלבון, כמו שניצל או פסטרמה
- פיתה, לחמניות או לחם מרוח בטחינה, בחומוס או בחצילים בטחינה ועוד'
- 2-1 ירקות שלמים או חתוכים
- 2 פרות
- סלט או ירק מבושל

שתייה

- ◉ רצוי לציד את התלמיד בבקבוק מים קרים מהבית ולהמליץ לו לשtotות בשעות שהוא שווה בבית הספר, בהפסקות, באrhoחות ואף בכיתה, אם הוא חש צמא או יבש, ללא הפרעה במהלך השיעור.
- ◉ בשhotות בשמש או במהלך פעילות גופנית חשוב להזכיר לתלמיד לרבות בשתייה.
- ◉ רצוי לתכנן מראש את האrhoחות ליום הלימודים עם הילד ולשתף אותו בהכנה.

הערכתה מדעית של תוכנית "תפורה עליה" בכיתות ג-ד בבית הספר

*Sigal Eilat-Adar, Nira Koren-Morag, Maya
Siman-Tov, Irit Livne, Hava Altman*

Eur J Clin Nutr 2011;65:203-9

סיגל אילת-אדර PhD, RD



לא כל נסן
ת החינוך לאורך חיים בריא

בחסות דגנית תלמה

יער



מהי תוכנית "תפָרֶלְעַי"?

התוכנית נועדה לעודד אורח חיים בריא באופן יזום ומודרך בבתי ספר ובגנים תוכנית ייעודית אשר פותחה ביוזמת 3 שותפים:

משרדי ממשלה: משרד החינוך, משרד הבריאות

איגודים מקצועיים: ארגון ההורים הארצי, האיגוד הקרדיוולוגי בישראל, איגוד רופאי המשפחה, איגוד רופאי הילדים, עמותת "עתיד" לקידום התזונה בישראל, העמותה לקידום הסיעוד הציבור בישראל והאיגוד הישראלי לרפואת שיניים לילדים

התעשייה: דגני תלמה.



דידת התוכנית: יונילוור ישראל - דגני תלמה . **שותפים:** משרד החינוך. משרד הבריאות וודי הורים רשותיהם. עמותת עתיד לקידום התזונה בישראל. העמותה לקידום הסיעוד בבריאות הציבור. האיגוד הקרדיוולוגי בישראל. איגוד רופאי הילדים. איגוד רופאי המשפחה. האיגוד הישראלי לרפואת שיניים לילדים. **يُزَمِّنْ وَيُنَهَا تَوْقِينِيَّة:** פרולוג צמות ושיווק CSM

"מלכה של בריאות"

תוכנית העשרה לגני ילדים
בנושא אורח חיים בריא:

- חשיבות הגיוון במזונות שאנו אוכלים
- חשיבות ארוחת הבוקר
- שתיה וחשיבותה
- היגיינה ובריאות השן
- התנהגות בטוכה שימוש
- חשיבות הפעילות הגוףנית להפתחות ולגדילה
- דימוי גוף





"מסע הרפטקאות אל ארוחת הבוקר" לכיתות א'-ג'

- חטיבת ארוחת הבוקר
- קבוצות המזון והצלחת
המנצחת
- צרכנות נבונה ותוויות מזון
- הרגלי תזונה מאפייני תרבות



"בדרכו לשינוי בריא במלוכה שלי"

לכיתות ד'- ו'

לאכול בתבונה לאורך היום

- תזונה בתקופת ההתבגרות

- תזונה נבונה מתחילה בקנינה נבונה

- תזונה נבונה לאורך היום

שגרת יום פעילה

- פעילות גופנית כחלק מאורח חיים בריא

- שמירה על בריאות הלב מגיל צעיר

ילדים אמיתיים באים בכל הגודלים

- כבוד לעצמי ולא אחר

"אינטימי – מדברים עם מתבראים"

לכיתות ה' - ט'

התוכנית עוסקת בחינוך להרגלים
לשמירה על היגיינה ולאורח חיים
בריא וمتמקדת במאפייני
התבגרות הגוף הפנית, הרגשית
והחברתית.

איןטימי עוסקת בגיל התבגרות, בו חלים שינויים גופניים ונפשיים, בסימני התבגרות, בהיגיינה נשית, באקנה ובטיפול בו, בריח והזעה.





"תפּוֹר עַלְיָה" כמנוף לילדים

הוזמן ליהות ציר מרכזי בתור
המשפחה לאימוץ אורח חיים בריאות

להורים

הוזמן להפוך למשפחה בריאות
בהתגיות משותפת וחוויתית
ובתמיכת המUGC בית-ספר

למורים

כלי נוסף לעיסוק בתחום

תפּוֹר עַלְיָה

דידת התוכנית: יונילוור ישראל - דגני תלמה . **שותפים:** משרד החינוך. משרד הבריאות וודי הורים רשותיים. עמותת עתיד לקידום התאונה בישראל. העמותה לקידום הסיעוד בבריאות הציבור. האיגוד הקרדיוולגי בישראל. איגוד רופאי הילדים. איגוד רופאי המשפחה.
האיגוד הישראלי לרפואת שיניים לילדים. **يَوْمَة وَنِيُّولَه التَّوْقِينِيَّة:** פרולוג צמות ושיווק CSM

החינוך מושם בית-ספר לבראיות משרד

Multivariate logistic regression analysis

- הסיכוי לאכילת ארוחת בקר בראיה, בהשוואה בין ילדים שעברו את תוכנית "תפור עלי" בשנים 2003-2005, בהשוואה לילדים שלא עברו את התוכנית, ב- 2003 הוא:

OR=2.05 (CI 95% 1.41-2.98)

متוקן למין, גיל (כיתה ד מול ג), אתניות (יהודים וערבים), מגורים (עירוניים מול כפריים).

- ילדים כיתה ד ויהודים היו בסיכוי גבוה יותר לאכול ארוחת בקר בראיה בעקבות התוכנית (ב相较 לכיתה ג וערבים)

Best-Practice Guidelines for Physical Activity at Child Care

Pediatrics 2009;124:1650–1659

סיגל אילת-אדר PhD, RD

קיימים 8 מרכיבים בסביבתו של הילד לקידום פעילות גופנית:

1. סביבתו של הילד- הנו מבחינה פיזית. מומלץ על 120 דקות משחק חופשי ביום (הוא יכול להיות משולב במשחקים מובנים). המטרות: להרחיב מילויו מוטוריות, הוצאה אנרגיה, שיפור היכולת והחברתית.
2. יש לספק 2 אפשרויות או יותר לפעילויות גופנית מובנית. הם בכוונה לא מתייחסים למשך הזמן לכל פעילות.

המלצות

3. מומלץ לספק זמן למשחק בחוץ. מחקרים מראים שילדים הći פעילים במשך 10 הדקות הראשונות ולכן מומלץ לחלק את הזמן זהה למספר פעמים ביום.
4. ילדים צריכים להיות אפשרות למשחק בחוץ – החל משטח המתאים למשחק וכלו באביזרים.
5. מחקרים מראים שילדים נוטים לעשות יותר פעילות גופנית כשייש להם חלל ריק גדול יותר בתוך הגן.

המלצות

6. ילדים שחקו יותר כשהיו בסביבתם חפצים נישאים לעומת נייחים.
 7. להקטין את משר הזמן שהילדים מבלים בישיבה. לא יותר מ-30 דקות רצוף ולהימנע ככל הניתן מלאפשר צפיה בטלויזיה או בOIDAO.
- (ה- National Association of the Education of Young Children ממליצה על שעתיים ביום כולל הזמן בבית).

המלצות

8. הוצאות צריך לעודד את הילדים להיות פעילים ולתגמל אותם על התנהגות טובה, בזמן נוסף למשחק. הוצאות צריך להיות מודע להמלצות לביצוע פעילות גופנית ולחשיבותה.

המלצות

8. הוצאות צריך לעודד את הילדים להיות פעילים ולתגמל אותם על התנהגות טובה, בזמן נוסף למשחק. הוצאות צריך להיות מודע להמלצות לביצוע פעילות גופנית ולחשיבותה.

איך אנחנו מורים / הורים יכולם לעזור?



- מודדים שהטכנית "תפוז עלי" מועברת
בבית הספר
- מעורבות פעילה של ההורים לאחר שעות
בית הספר בתכני הפעולות, ויישום הנלמד
באופן יומיומי חלק משיגרת המשפחה
- לוקחים יוזמה: חיזוק הקשר המשפטי על
ידי יוזמות של ההורים

דידת התוכנית: יונילוור ישראל - דגני תלמה . **שותפים:** משרד החינוך. משרד הבריאות וודי הורים רשותיים. עמותת עתיד לקידום התאונה בישראל. העמותה לקידום הסיעוד בבריאות הציבור. האיגוד הקרדיוולוגי בישראל. איגוד רופאי הילדים. איגוד רופאי המשפחה. האיגוד הישראלי לרפואת שיניים לילדים. **يوجما وניהול התוכנית:** פרולוג צמות ושיווק CSM

שילוב נושא הבריאות בתחום דעת שונים

מתמטיקה

- ICHIDOT MIDAH : קלוריות, ק'יג
- משמעות אחוזים של רכיבי מזון על תוכית המזון
- משקל, גובה, עקומות גדילה
- סקרים וניטוחם באמצעות גדרה
- גליון אלקטרוני

מדע וטכנולוגיה

- פיתוח חשיבה מדעית ביקורתית
- קליקול מזון
- שיטות לעיבוד ושמירת מזון
- רכיבי תזונה ותפקידם
- תפקיד המזון
- צרכו נבון

שילוב נושא הבריאות בתחום דעת שוניים

אנגלית

- העשרה אוצר מילים.
- ביטויים לשוניים באנגלית Junk food
- הכנות תפיריטים

תנ"ך

- ארוחת בוקר תרכית
- מדרש בריאות
- מאכלים כסמלים במקרא
- ביטויים "לחם ונזיד חדש"
- שימור ועיבוד מזון
בתקופת המקרא

יוזמות מורים / הורים - תזונה



- ארוחות חג כיתתיות כאשר הילדים אמורים להכין עם הורים בבית את המזון (לדוגמא: ט"ו בשבט - הכנות פאי פירות יבשים, שבועות - הכנות סלט גבינות צאן וכו')
- "ילד של שבת" מציג בפני הכתיבה את רשותה קניות האוכל שערר עם הורים שלו, ואת המזונות הבריאותיים שאכל במהלך כל השבוע.
- הכנות ארוחות 10 בריאות עם הילדים
- הורה שקשור במקצועו לעולם התזונה/ספורט/בריאות ירצה או ייקח את הכתיבה לסיוור לימודי במקום עבודתו

תפזר עלי

דידת התוכנית: יונילוור ישראל - דגני תלמה . **שותפים:** משרד החינוך. משרד הבריאות וודי הרים רשותיהם. עמותת עתיד לקידום התזונה בישראל. העמותה לקידום הסיעוד בבריאות הציבור. האיגוד הקרדיאולוגי בישראל. איגוד רופאי הילדים. איגוד רופאי המשפחה. האיגוד הישראלי לרפואת שינויים לילדים. **يوجما וניהול התוכנית:** פרולוג צמות ושיווק CSM

החינוך מושם בית-ספר לבראיות משרד



יוזמות מורים / הורים - ספורט

- **יום ספורט היתולי הורים-ילדים-מורים**
- "מחפשים את המטמון"/"סימני דרך" –
משחקי אתגר בשילוב כתבי חידה/הפעולות
ה הקשורות לאורח חיים בריאות
- **רכיבת אופניים כיתתייה במסלולי אופניים**
- **טיול החודש – גיבוש קבוצת טiol מאורגנת**
בליווי מדריך בשילוב הפעולות הקשורות
לאורח חיים בריאות

דידת התוכנית: יונילוור ישראל - דגני תלמה . **שותפים:** משרד החינוך. משרד הבריאות וודי הורים רשותיהם. עמותת עתיד לקידום התאונה בישראל. העמותה לקידום הסיעוד בבריאות הציבור. האיגוד הקרדיוולוגי בישראל. איגוד רופאי הילדים. איגוד רופאי המשפחה. האיגוד הישראלי לרפואת שיניים לילדים. **يوجما وניהול התוכנית:** פרולוג צמות ושיווק CSM

"תפור עלי לגודל בריא"



<http://www.tafuralay.co.il>

האתר בנוי מ – 2 חלקים:

- **אתר חיצוני** – חשוף לכלום ופונה לקהל
יעד של צוותים חינוכיים והורים
- **אתר פנימי** עבור מנויים = רק צוותים
חינוךים



[חוון התכנית](#) | [שותפים בתכנית](#) | [מציגים כותבים](#) | [מדיה](#) | [פורום](#) | [צור קשר](#) | [כניסה למינויים](#) | [דף הבית](#)

חפש

"תפורה עלי" היא תוכנית לקידום הבריאות בבתי הספר ובגני הילדים שמטרתה להקנות לילדים ידע וכליים שיהיו להם לעזר ותמיכה בתחום שינוי והשתתפות אישית.

התוכנית מתמקדת בחינוך למזונה נבונה ועוסקת במספר תחומיים עיקריים: דגש על חשיבותה של ארוחת הבוקר, הגברת המודעות לפעילויות גופניות חלק מאורח חיים בריא, חשיבות ההגינה האישית ולויוenthalר ההשתתפות אצל מתבגרים.

תוכנית "תפורה עלי" פועלת משנת 2001 בשיתוף הרשות המקומית ומושמת באלפי בתי ספר וגני ילדים, כולל במגזר הערבי. את שני המודלים שנבנו, הן למרכז החינוך והן לקהילה ערונית מנהכים ומובילים צוותים רב-מקצועיים תוך שיתוף ומעורבות רחבה של הורים, אנשי מקצוע מקומיים, מושדות במערכת הבריאות ואנשי מפתח בקהילה.

לכל שכבת גיל תוכנית ייחודית המורכבת מערכות עבודה. ערכות אלו מהוות את "ארגון הכלים" של הצוותים החינוכיים והן כוללות: מערכי שיעור, כרזות לתליה בכיתה וגן, משחק הפעלה חינוכיים ומשחקי מולטימדיה ללמידה במחשב. כל מערכת מלאה בתמיכת מקצועית ומאגרי תוכן נרחבים.

אם חמיניכם אתם ליזור עמנו קשר לבניית תהילך הצעירות לתוכנית "תפורה עלי" ו/או להמשך פעילותכם בתוכנית.



מה אני יכול/ה לקבל מהאתר בתור מנוי?

רישום לאתר:

http://www.tafuralay.co.il/members-club/join-members-club.aspx?cat_id=2

ועוד מקורה:

http://sigaleilat.com/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=7&Itemid=10

סיגל אילת-אדר PhD, RD

תיבת האוצרות

- **ערכות עבודה** – הערכות הפקו אינטרנטיות והוריאציה הקיימת באתר היא המעודכנת מבחןת תכנים ומסרים.
- **ニוזלטר רבוני** – הכלל עדכוניים, כתבות והפעולות .
- **מאג'ר משחקים מתוקשבים** – את המסרים במשחקים כתבו דיאטניות
- **פלטפורמה מיוחדת לבניית אתר אישי לבית הספר** למקומכם על המפה , להעלאת תמונות וחומרם מהسطح, לשיתוף וميزוג ידע ולנוחיותם של ההורים.
- **תחרות כוכב החודש** להשתתפות ולזכיה בתחרות לגאות הילדים, ההורים וצוותים חינוכיים.

תיבת האוצרות

- **הרצאות מתוקשות** לקהלי יעד של הורים, מורים וגננות
- **חומרים מקצועיים, מאמרים טיפים**
- **תוכנית אימון אישי, אינטראקטיבית** – בת 8 שלבים ראשונה מסוגה בפורמט האינטרנט, המלווה אתכם צעד אחר צעד בדרך לשינוי ויצירת אורח חיים בריא. תוכנית האימון פותחה במיוחד עבור אתר "תפור עלי" ע"י אנאבלה שקד שהיא תרפיסטית ומאמנת אישית.

[/http://www.tafuralay.co.il/online coaching](http://www.tafuralay.co.il/online_coaching)

[http://www.tafuralay.co.il/online coaching/login.aspx](http://www.tafuralay.co.il/online_coaching/login.aspx)

- **פורום לשאלות מקצועיות**

תודה

